**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**Разработка игрового занятия «Путешествие в город Фанкоград»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Выполнили:**

**ИФК Каргаев А.Н., Воспитатель Назирова Д.О,**

Самара 2024г.

Содержание

Актуальность……………………………………………………………………..3

Разработка занятия ………………………………………………………………4

Список литературы……………………………………………………………….8

Приложение ………………………………………………………………………9

**Актуальность**

В настоящее время целью дошкольного образования является создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач, одной из которых является разработка содержания, обеспечивающего развитие познавательной сферы, а также формирование опыта практической, познавательной и творческой деятельности. С учетом возрастных психофизических особенностей детей дошкольного возраста с наибольшей эффективностью целесообразно решать задачи при помощи игры.

Возможность в процессе игры сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников. Конструирование дает возможность объединить игру с экспериментированием, активизировать мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности, расширяет кругозор, познавательную активность. Использование конструктора «Fanklastik» является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

«Фанкластик» - это конструктор нового поколения, в настоящее время занимающий 1 место среди российских игрушек, стимулирующих полет фантазии ребенка.

.

**Разработка игрового занятия «Путешествие в «Фанкоград» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель**: Развитие у детей интереса к конструктору «Fanklastik», решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.

**Задачи**:

• Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.

• Упражнять в счете в пределах 10; продолжать формировать умение отсчитывать предметы в заданном количестве, продолжать формирование определять фигуры.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, творческого воображения.

• Воспитывать умение работать в коллективе.

Методические приемы:

• Игровой (организация игровой ситуации)

• Наглядный (использование иллюстрации, демонстрация образца, видео).

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия).

**Словарная работа**: Фанкластодрон (Дрон - это летательный аппарат, который разрабатывался для разведывательной информации).

Фестиваль (массовое празднество, показ (смотр) достижений).

Трясина (зыбкое, топкое болотистое место, в котором под покровом мхов, травы и торфа имеется слой воды или жидкого ила).

**Оборудование**: мультимедиа, летательный аппарат «фанкластодрон», маски для детей с изображением Лего человечков, карта с условными обозначениями. Конструктор «Fanklastik»; емкость с песком, водой, шишками, камушками, фасолью, горохом; влажные салфетки: карточки с цифрами. Искусственная елка, плакат с изображением яблони; ежик, лягушка, ортопедический коврик

Фонограмма «Звуки леса», «Кваканье лягушек», «Волшебный цветок».

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в зал, их встречает Фанклаша

-Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки. Меня зовут Фанклаша. Давайте знакомится, а делать будем, мы вот так (ставит руку ладошкой вверх, ребёнок сверху кладёт ладошку и произносит своё имя).

-Приятно познакомиться (произносят хором).

- Я прилетела сюда из города Фанкоград. Мой город необычен тем, что все там создано из конструктора «Fanklastik»: дома, машины, деревья, цветы и даже мой фанкластодрон.

слайд 1 «Город Фанкоград»

-А вы любите играть в конструктор?

Ответы детей.

- Я летела на Фанкластодроне, над лесом вот так (имитирует полёт самолёта) и корзина с цветами, которую я везла, на Фестиваль цветов упала. Все цветы рассыпались, на детали (показывает пустую корзинку).

- Мне Фея Леса сказала, что в вашем детском саду самые добрые, смелые, ловкие дружные ребята, и они обязательно мне помогут.

-Ребята, вы поможете мне собрать детали для цветов в волшебном Фанкластическом лесу?

Ответы детей

-Фея Леса дала мне карту, указал места, где лежат детали, чтобы создать новые цветы, но для этого нужно точно следовать указаниям карты.

(Показ карты)

-Времени осталось очень мало до Фестиваля цветов, если я не успею, я подведу всех жителей городка.

-Ребята, вы готовы, помочь мне?

Ответы детей.

-Дорога в Фанкоград лежит через высокие горы, глубокие моря, дремучие леса.

(Слайд 2,3,4)

-Мы вами совершим путешествие на Фанкластодроне. Вы готовы?

Ответы детей.

-Займите места в Фанкластодроне, наденьте шапочки, пристегните ремни безопасности. Произнесите волшебные слова:

Раз, два, три Фанкластодрон скорей полети!

- Приготовились, мы полетели.

Слайд 5 Видео «Полёт над облаками, водой, лесом»

Фанклаша: Мы летим над облаками, они такие белые, пушистые, мягкие. Вот под нами синее море. Мы почти касаемся крылом воды. Мы пролетаем над лесами.

-Приготовились, мы приземлись.

Слайд 6 «Фанкластический-лес»

Фонограмма «Звуки леса».

-Вот мы и прилетели фанкластический лес. Чтобы не потеряться в лесу, нам поможет карта. Давайте посмотрим на карту, что там нарисовано?

Дети рассматривают карту. Обсуждают план продвижения по лесу.

-На карте обозначено дерево (Под деревом лежит конверт с подсказкой).

«Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся пальчиками вот так, как детальки «Fanklastik»

Дети идут змейкой за Фанклашей, подходят к елочке.

-Вот и первая подсказка:

-Здесь нарисовано, что детали упали: в воду, камушки, шишки, песок, фасоль, горох. (Дети рассматривают подсказку, делают выводы).

-Нужно подойти к столу, и с закрытыми глазами найти спрятанные детали от конструктора «Fanklastik», обратите внимание на карточки с цифрами, которые обозначают количество деталей, которые вы должны найти.

1 задание: Найти в волшебных емкостях с водой, песком, шишками и так далее, спрятанные детали. Дети ищут с закрытыми глазами. У каждой емкости лежат карточки с обозначением количества деталей в данной емкости. Дети сравнивают, все ли нашли.

Фанклаша: Отлично, вы справились с первым заданием, нашли все детали. Мы все детали сложим в корзинку и отправляемся дальше.

«Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки от конструктора»

Дети идут по залу, «держась» мизинчиками.

Смотрят на карту, там обозначено, что возле яблони находятся детали для цветка.

Фанклаша: Посмотрите, куда мы пришли? На нашем пути препятствие, болото. Идем осторожно.

Фонограмма «Кваканье лягушек»

-Мы можем пройти через болото? Почему? Что же делать?

Ответы детей.

-Фея леса нам даёт подсказку.

«Раз, два, три сложи детали

Чтоб дорогой они стали»

Дети находят коробку с ортопедическими ковриками, возле лягушки и конструктором.

Развивающая игра «Волшебная дорожка»

-Нужно быстро из коврика сложить дорожку, чтобы обойти болото и отгадать код из деталей конструктора «Fanklasnik»

Слушайте задание внимательно.

• Сложи дорожку из 4 красных квадратных деталей - вправо

• 7 кирпичиков зелёного цвета 2х6 - вверх

• 4 синих квадратиков - влево

• 7 серых кирпичика 2х6 вниз

- Мы благополучно обошли болото, правильно справились с заданием благодаря вашей ловкости, внимательности и сообразительности. Вот и яблоня, здесь лежат нужные нам детали лего.

(Фанклаша берет корзинку с деталями)

-«Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся указательными

пальчиками»

(дети идут по залу за Фанклашей)

«Друзей с собою позови.

И в Фанко – город попади»

Слайд 7 «Фанкоград»

-Вот мы и пришли в Фанкоград. Скоро начнется фестиваль цветов, нужно успеть создать цветы из лего конструктора. Дорога была трудная, долгая.

Чтоб наши пальчики работали быстро. Давайте выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

- Ребята, подойдите к столу, подумайте, какой цветок вы будете строить. В этом нам помогут детали, которые мы с вами нашли в лего лесу. Перед вами, маленькие подсказки, как можно построить цветок. Работаем быстро, времени до фестиваля осталось очень мало.

(Дети подходят к столу, где лежат чертежи постройки цветов).

Фонограмма «Волшебный цветок»

Дети выполняют задание. Собирают цветы

Рефлексия:

- Фанклаша: Спасибо ребята, вы помогли мне создать цветы к Фестивалю. Они такие восхитительно красивые. Без вас я бы не справилась.

-Расскажите, как называются ваши цветы? (Дети называют свой цветок).

- Понравилось вам путешествие в Фанкоград?

(Ответы детей)

-Вам за вашу помощь, от меня маленькие сувениры, чтобы вы могли в любой момент, очутиться в Фанкограде.

(лего конструкторы на каждого ребёнка).

-Девчонки и мальчишки, нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в Фанкластодроне.

Раз, два три

Фанкластодрон домой лети!

Расцветай Фанко - страна

А нам домой возвращаться пора.

-Вот мы и прилетели в детский сад, спасибо ребята, вам за помощь. Вы самые настоящие друзья! А мне пора возвращаться. Пока!

**Список литературы:**

1. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. — М.: Просвещение, 1981.

2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

3. https://vk.com/fanclastic

4. Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет. Тематическое планирование, конспекты занятий, игры и сценарии.- М.: Школьная

Пресса, 2007. – 80с.

5. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду, 2002 г.

6. М.С. Ишмакова «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.

7. Людмила Куцакова: Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО